

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



Ф.А. Нехай
«19» июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Рассмотрена на заседании ЦК
гуманитарно-экономических
дисциплин

Протокол № 12
« 22 » мая 2025 г.

Председатель
Астапеева Е.В. Астапеева

Рабочая программа учебной
дисциплины разработана на основе
ФГОС СПО,
с учетом примерной образовательной
программы, учебного плана и рабочей
программы воспитания ККБМК 2025
года по специальности 34.02.01
Сестринское дело, очная форма
обучения

Заместитель директора
по учебной работе
Ротаренко И.В. Ротаренко
« 16 » мая 2025 г.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края

Составитель:

Майэр З.А. – преподаватель гуманитарно-экономических дисциплин

Рецензенты:

Кушу С.О. – кандидат экономических наук, преподаватель ФГБОУ ВО
«Кубанский государственный университет»

Жане С.Р. – начальник отдела по методической работе, преподаватель,
высшая квалификационная категория

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности для специальности 34.02.01 Сестринское дело очная форма обучения, разработанную преподавателем ККБМК Майэр Заремой Аскеровной

Рецензируемая рабочая программа учебной дисциплины «СГ. Основы финансовой грамотности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022 года № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года), с учетом примерной образовательной программы, учебного плана и рабочей программы воспитания ККБМК 2025 года по специальности 34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения.

Рабочая программа рассчитана на 32 часа аудиторного времени, в том числе, 18 часов теоретических занятий (лекции), 12 часов практических занятий, включая дифференцированный зачет. Объем самостоятельной работы студентов – 2 часа.

Учебный материал изложен в рабочей программе последовательно и логично.

Данная программа состоит из 8 разделов:

1. Деньги и операции с ними.
2. Планирование и управление финансами.
3. Налоговая система в Российской Федерации.
4. Риск и доходность.
5. Собственный бизнес.
6. Пенсионная система Российской Федерации.
7. Финансовое мошенничество.
8. Личное финансовое планирование.

Промежуточная аттестация – комплексный дифференцированный зачет по СГ.05 Основы бережливого производства и СГ.06 Основы финансовой грамотности проводится на последнем практическом занятии СГ.06 Основы финансовой грамотности в форме тестирования.

Рабочая программа предполагает использование на занятиях современных технических средств обучения: компьютера, мультимедийной установки, имеет перечень требований к оснащению занятий, обязательных и дополнительных учебных изданий.

Следовательно, рабочая программа соответствует требованиям к оформлению, содержанию, структуре учебной документации и может быть рекомендована к использованию в ККБМК для специальности 34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения.

Рецензент:

Начальник отдела

по методической работе



Жане Светлана Рамазановна

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «СГ. 06 Основы финансовой грамотности» для специальности 34.02.01 Сестринское дело очная форма обучения, разработанную преподавателем ККБМК Майер Заремой Аскеровной

Рецензируемая рабочая программа учебной дисциплины «СГ. Основы финансовой грамотности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022 года № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года), с учетом примерной образовательной программы, учебного плана и рабочей программы воспитания ККБМК 2025 года по специальности 34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения.

Рабочая программа рассчитана на 32 часа аудиторного времени, в том числе, 18 часов теоретических занятий (лекции), 12 часов практических занятий, включая дифференцированный зачёт. Объём самостоятельной работы студентов – 2 часа.

Учебный материал изложен в рабочей программе последовательно и логично.

Данная программа состоит из 8 разделов:

1. Деньги и операции с ними.
2. Планирование и управление финансами.
3. Налоговая система в Российской Федерации.
4. Риск и доходность.
5. Собственный бизнес.
6. Пенсионная система Российской Федерации.
7. Финансовое мошенничество.
8. Личное финансовое планирование.

Промежуточная аттестация – комплексный дифференцированный зачет по СГ.05 Основы бережливого производства и СГ.06 Основы финансовой грамотности проводится на последнем практическом занятии СГ.06 Основы финансовой грамотности в форме тестирования.

Рабочая программа предполагает использование на занятиях современных технических средств обучения: компьютера, мультимедийной установки, имеет перечень требований к оснащению занятий, обязательных и дополнительных учебных изданий.

Следовательно, рабочая программа соответствует требованиям к оформлению, содержанию, структуре учебной документации и может быть рекомендована к использованию в ККБМК для специальности 34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения.

Рецензент:

Кандидат экономических наук,
преподаватель ФГБОУ ВО «Курск



Кушу Светлана Олеговна

16.06.2025

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
ПРИЛОЖЕНИЕ	24

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.06 Основы финансовой грамотности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022 года № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года), с учетом примерной образовательной программы, учебного плана и рабочей программы воспитания ККБМК 2025 года по специальности 34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;
- выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;
- составлять план действий;
- определять необходимые ресурсы;
- реализовывать составленный план;
- определять задачи для сбора информации;
- планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;
- оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;
- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;
- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;
- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;
- производить расчеты по валютно-обменным операциям;
- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;
- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;
- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;

- производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;
- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;
- работать в коллективе и команде;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности.

знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;
- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;
- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;
- формат представления результатов поиска информации;
- современные средства и устройства информатизации, возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;
- принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;
- основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;
- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;
- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;
- понятие иностранной валюты и валютного курса;
- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;
- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;
- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;
- направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и

личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей;

- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;
- принципы организации проектной деятельности.

обладать следующими общими компетенциями: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.

Учебным планом предусмотрено проведение лекционных и практических занятий.

Рабочая программа рассчитана на 32 часа аудиторного времени, в том числе, 18 часов теоретических занятий (лекции), 12 часов практических занятий (включая дифференцированный зачёт). Объём самостоятельной работы студентов – 2 часа.

Учебный материал изучается на 3 курсе в 5 семестре на базе основного общего образования, на 2 курсе в 3 семестре на базе среднего общего образования.

Данная программа состоит из 8 разделов:

1. Деньги и операции с ними.
2. Планирование и управление финансами.
3. Налоговая система в Российской Федерации.
4. Риск и доходность.
5. Собственный бизнес.
6. Пенсионная система Российской Федерации.
7. Финансовое мошенничество.
8. Личное финансовое планирование.

Промежуточная аттестации – комплексный дифференцированный зачет по СГ.05 Основы бережливого производства и СГ.06 Основы финансовой грамотности проводится на последнем практическом занятии СГ.06 Основы финансовой грамотности в форме тестирования.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК,	Уметь	Знать
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	<ul style="list-style-type: none">- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;- выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;- составлять план действий;- определять необходимые ресурсы;- реализовывать составленный план;- определять задачи для сбора информации;- планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;- оформлять результаты поиска, пользоваться средствами	<ul style="list-style-type: none">- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;

	<p>информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - производить расчеты по валютно-обменным операциям; - планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; - использовать разнообразие 	<ul style="list-style-type: none"> - формат представления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; - основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - понятие иностранной валюты и валютного курса; - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской
--	--	--

	<p>финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей; - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - работать в коллективе и команде; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности 	<p>деятельности и для управления личными финансами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей; - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - принципы организации проектной деятельности.
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	12
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Деньги и операции с ними		6	
Тема 1.1. Деньги и платежи. Покупки и цены.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов. Выбор товаров и услуг. Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды	2	

	денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №1 Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения. Стоимость товара с учетом скидок и рекламных акций	2	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	2	
Безопасное использование денег.	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
Раздел 2. Планирование и управление финансами		4	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	4	
Личный и семейный бюджет, финансовое планирование. Личные сбережения.	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04

	процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 2 Планирование личного бюджета и оценка его выполнения. Выбор банка и оценка доходности банковского вклада.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
Раздел 3. Налоговая система в Российской Федерации		4	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	4	
Налоги.	Налоги, виды налогов.Субъект, предмет и объект налогообложения.Ставка налога, сумма налога.Системы налогообложения.Налоговые льготы, налоговые вычеты.Налоговая декларация	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 3 Подача налоговой декларации.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
Раздел 4. Риск и доходность		4	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	4	
Инвестирование. Страхование.	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид. Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование,	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04

	имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 4 Стратегия инвестирования. Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
Раздел 5. Собственный бизнес		6	
Тема 5.1. Создание собственного бизнеса.	Содержание учебного материала	6	
	Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея. Планирование рабочего времени, венчурист. Предпринимательство, предприниматель. Банкротство.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 5 Написание бизнес-плана. Составление личного финансового плана на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Самостоятельная работа обучающихся: Провести анализ рынка для бизнес-плана.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
Раздел 6. Пенсионная система Российской Федерации		2	
Тема 6.1. Обеспечение старости.	Содержание учебного материала	2	
	Пенсионный фонд и его функции. Негосударственные пенсионные фонды. Трудовая и социальная пенсии. Обязательное пенсионное страхование. Добровольное пенсионное обеспечение.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04

Раздел 7. Финансовое мошенничество		2	
Тема 7.1. Финансовые пирамиды и защита от мошенничества.	Содержание учебного материала	2	
	Основные виды и признаки финансовых пирамид. Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными. Правила финансовой безопасности.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
Раздел 8. Личное финансовое планирование		4	
Тема 8.1. Домашняя бухгалтерия.	Содержание учебного материала	2	
	Домохозяйство и бюджет, цели домохозяйства. Бюджет, формирование бюджета. Виды активов и пассивов, доходы и расходы. Реальные и номинальные доходы семьи. SWOT-анализ как один из способов принятия решения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 6 Дифференцированный зачет.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет			
Всего:		32/12	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя
посадочные места по количеству обучающихся
доска классная
стенд информационный
учебно-наглядные пособия;
техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Фрицлер А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025 – 148 с.

2. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В.

Бураков [и др.]; под редакцией Д. В. Буракова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025– 303 с.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Инвестиционный интернет-портал Investfunds: [сайт]. – Москва, 2021, URL: <https://investfunds.ru/> – Текст: электронный.
2. Информационная система Bloomberg: официальный сайт. – Москва, 2021 - URL: <http://www.bloomberg.com> – Текст: электронный.
3. Московская биржа: официальный сайт. – Москва, 2021 - URL: [moex.com](http://www.moex.com) – Текст: электронный.
4. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://government.ru> – Текст: электронный.
5. Рейтинговое агентство Эксперт: [сайт]. – Москва, 2021 – URL: [http://www. raexpert.ru](http://www.raexpert.ru) – Текст: электронный.
6. СПАРК – Система профессионального анализа рынков и компаний: [сайт]. – Москва, 2021 - URL: <http://www.spark-interfax.ru> – Текст: электронный.
7. Справочно-правовая система Консультант плюс: официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.consultant.ru> – Текст: электронный.
8. Федеральной службы государственной статистики (Росстат): официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.gks.ru> – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста;	Устный опрос; Оценка результатов практической работы; Оценка результатов тестирования; Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий Промежуточная аттестация
основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;	ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте;	
критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;	может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;	
информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;	может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
формат представления результатов поиска информации,	демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации;	
современные средства и устройства информатизации, возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и	может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового	

финансового благополучия;	благополучия;	
принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;	способен к презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;	
основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;	
различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;	способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях;	
понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;	демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании	
понятие иностранной валюты и валютного курса;	демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую;	
структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета	- демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета	
особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами	способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;	
базовые характеристики и	способен назвать базовые	

риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;	характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;	
направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей	демонстрирует представление о направлениях взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей	
особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;	способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;	
принципы организации проектной деятельности	демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности	
Уметь: определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;	определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте;	Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов практической работы; Оценка результатов тестирования;
выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;	осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи;	
составлять план действий;	осуществляет	

	планирование действий для решения задачи;	<p>Самооценка своего умения, осуществляемая обучающимися.</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
определять необходимые ресурсы;	определяет ресурсы для решения задачи;	
реализовывать составленный план;	выполняет составленный план;	
определять задачи для сбора информации;	определяет задачи для сбора информации;	
планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;	планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;	
оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий;	
использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;	использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;	
осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;	выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой	

	безопасности;	
учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;	учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;	
производить расчеты по валютно-обменным операциям;	производит расчеты по валютно-обменным операциям;	
планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;	планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет;	
использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;	выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;	
выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;	анализирует бизнес-идею;	
производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	проводит финансовые расчет, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели,	
оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	
работать в коллективе и команде;	осуществляет эффективные коммуникации в коллективе и команде;	

<p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности</p>	<p>взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации;</p>	
---	---	--

ПРИЛОЖЕНИЕ

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

учебной дисциплины «СГ.06 Основы финансовой грамотности»

специальности 34.02.01 Сестринское дело

очная форма обучения

на базе основного общего образования

III курс

V семестр

Лекции

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Деньги и платежи. Покупки и цены.	2
2.	Безопасное использование денег.	2
3.	Личный и семейный бюджет, финансовое планирование. Личные сбережения.	2
4.	Налоги.	2
5.	Инвестирование. Страхование.	2
6.	Создание собственного бизнеса.	2
7.	Обеспечение старости.	2
8.	Финансовые пирамиды и защита от мошенничества.	2
9.	Домашняя бухгалтерия.	2
	Всего:	18

Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Провести анализ рынка для бизнес-плана.	2
	Всего:	2

Практические занятия

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения. Стоимость товара с учетом скидок и рекламных акций.	2
2.	Планирование личного бюджета и оценка его выполнения. Выбор банка и оценка доходности банковского вклада.	2
3.	Подача налоговой декларации.	2
4.	Стратегия инвестирования. Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля.	2
5.	Написание бизнес-плана. Составление личного финансового плана на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета.	2
6.	Дифференцированный зачет	2
Всего:		12

ПРИЛОЖЕНИЕ

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

учебной дисциплины «СГ.06 Основы финансовой грамотности»

специальности 34.02.01 Сестринское дело

очная форма обучения

на базе среднего общего образования

II курс

III семестр

Лекции

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Деньги и платежи. Покупки и цены.	2
2.	Безопасное использование денег.	2
3.	Личный и семейный бюджет, финансовое планирование. Личные сбережения.	2
4.	Налоги.	2
5.	Инвестирование. Страхование.	2
6.	Создание собственного бизнеса.	2
7.	Обеспечение старости.	2
8.	Финансовые пирамиды и защита от мошенничества.	2
9.	Домашняя бухгалтерия.	2
	Всего:	18

Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Провести анализ рынка для бизнес-плана.	2
	Всего:	2

Практические занятия

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения. Стоимость товара с учетом скидок и рекламных акций.	2
2.	Планирование личного бюджета и оценка его выполнения. Выбор банка и оценка доходности банковского вклада.	2
3.	Подача налоговой декларации.	2
4.	Стратегия инвестирования. Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля.	2
5.	Написание бизнес-плана. Составление личного финансового плана на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета.	2
6.	Дифференцированный зачет	2
Всего:		12